التدريس الفائق

التدريس الفائق = التدريس من أجل الإتقان.



لماذا التدريس الفائق؟

- رغم سعي الكثيرين لتقديم أساليب تدريس فعالة، وطرائق تعليم وتعلم منتجه، إلا أنها (بحسب متابعتنا) لم تخرج من التدريس من أجل التعلم. مما يجعلنا نتساءل:
  أي درجة من التعلم تنتهي إليه طرائق التدريس التي نمارسها؟
- في هذا البرنامج التدريبي " التدريس الفائق " سيتمكن المعلم من رسم سيناريو فعّال لسير الدرس يظهر فيه أدوارا متعددة، تحقق له أقصى استفادة من مشاركة المتعلم في الموقف التعليمي.

أهداف التدريس الفائق:

الهدف العام:

تمكين المعلم من التدريس الفائق، لإحداث الإتقان في أداء المتعلم.

أهداف البرنامج التدريبي:

١.معرفة المشارك معايير عالمية في تحديد (أدوات التدريس الفائق)

٢.تحديد المشارك أدوار المعلم والطالب في الدرس الفائق

٣.إكساب المشارك مهارة التخطيط لتفعيل زمن الدرس كله.

٤.توظيف المشارك أنظمة الاتصال بفعالية

٥.استخدام المشارك الذكاءات المتعددة لتحقيق تدريس فائق

٦.إكساب المشارك القدرة على الربط بين المواد بفعالية.

٧. إكساب المشارك مهارات التدريس من أجل الإتقان.

يقدم التدريس الفائق لـ؟

١. المعلم

٢. المعلم الأول.

٣. المشرف التربوي.

٤. وكل من يشرف على أداء التدريس.

LEVELS:

الأول: المستوى الأساسي: (المعلم الممتاز)
-أدوار المعلم وأدوار الطالب.

الثاني: المستوى المتقدم (المعلم الفائق)
- عمق الممارسة وأنواعها

الثالث:مستوى الأخصائي (مدير المعلم الفائق)
- طريقة تقديم التغذية الراجعة في التدريس الفائق.

متطلبات سابقة:

- الإلمام الجيد بتطبيقات نظرية الذكاءات المتعددة واستخدامها في عملية التدريس
- الإلمام الجيد بأنظمة التمثيل (حسي بصري سمعي)

مكاسب التدريس الفائق:

ما المكاسب السريعة التي سيشعر المعلم بها مع أول تطبيق؟

- استثمار كل وقت الدرس بفعالية.
- عمل كل الطلاب دون استثناء.
- توقف طلب الاستئذان من الدرس بقصد الهروب منه.
- زيادة دافعية الطلاب نحو التعلم.

التدريس الفائق لن ينجح مع :

غير المستعدين إلى التغيير .. فقط !

لذا ، هو ليس لـ :

- الذين يصرون على استخدام (تحضير درس العام الماضي)
- الذين يقدسون المصطلحات والمفاهيم.
- الذين لا ينظرون إلى أنفسهم أكثر من أنهم وسيط "ضعيف " للمعرفة.
- الذين صاروا أسارى التكنولوجيا والداتا شوا.

ولكنه سينجح مع:

- المعلم المستجد ويحتاج إلى التجارب القوية ليصنع منها خبرة مفيدة ومنتجة.
- المعلم الممارس الباحث عن الجديد غير العادي؛ فيحول ممارساته إلى إبداعات خلاقة.

مقدمي التغذية الراجعة بعد زيارة الدرس، ليفتحوا أبوابا عدة من التجديد والاكتشاف أمام معلميهم لينطلقوا بثقة واقتدار.

كما أنه سينجح مع المعلمين الذين يشكون من :

- صعوبة (السيطرة) على سلوك الطلاب
- صعوبة إدارة وقت الدرس - صعوبة في التعامل مع المتأخر دراسيا - صعوبة في إشراك جميع الطلاب في الموقف التعليمي.
- صعوبة في توفير تعلم بنسبة (٨٠/٢٠).
- صعوبة في إحراز تقدم في طرق التدريس الفاعلة



option z

+973 33724299 -17440002 @optionz_bh www.optionzcoaching.com